

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий,  
 Протокол № 6 от «19» июня 2023 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</b> |
| Факультет  | Факультет гуманитарных наук и социальных технологий                      |
| Кафедра    | Истории Отечества, регионоведения и международных отношений              |
| Курс       | 4  |

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| Липатова Надежда Валерьевна | ИОРИМО               | Канд.ист.наук, доцент  |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений                                     |
| <br>_____ М.В. Карнаухова |
| « 22 » мая 2023 г.  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральным государственным образовательным стандартам; уставом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

**Целью** государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков, выявление профессиональных компетенций бакалавра, определение теоретической и практической подготовленности, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

1. Выявить уровень сформированности компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских, педагогических, культурно-просветительских задач профессиональной деятельности выпускника.

2. Определить уровень сформированности профессиональных компетенций на основе оценки качества освоения учебных дисциплин по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавр результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Неотъемлемым компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра международных отношений, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 46.03.01.

«История» проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), формируемой выпускающей кафедрой «истории Отечества, регионоведения и международных отношений» ФГНиСТ УлГУ и действующей в течение календарного года.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.03.01. «История», -

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавриат).

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 46.03.01. «История»:

- защита выпускной квалификационной работы;
- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 46.03.01.
- Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:
  - 1. Подготовка и сдача государственного экзамена.
  - 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
  -

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, согласно с учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|---|---|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук1<br>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа<br>ИД-2ук1<br>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников<br>ИД-3ук1<br>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   | решения поставленных задач   |
|---|--|
| <p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>  |
| <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>                       | <p>ИД-1ук4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИД-3.1ук4<br/>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4<br/>Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>  |
| <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>                                 | <p>ИД-1ук5<br/>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5<br/>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5<br/>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5<br/>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>  |
| <p>УК-6<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук6<br/>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6<br/>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6<br/>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6<br/>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук6<br/>Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1ук6<br/>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2ук6<br/>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| <p>УК-7<br/>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>                 | <p>ИД-1ук7<br/>Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7<br/>Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7<br/>Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |  |
|--|--|
| деятельности   | <p>ИД-2ук7<br/>Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7<br/>Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7<br/>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  |
| <p>УК-8<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1ук8<br/>Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8<br/>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8<br/>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8<br/>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8<br/>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8<br/>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8<br/>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8<br/>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>УК-9<br/>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>ИД-1ук9<br/>Обладает представлениями о компонентах и структуре инклюзивной компетентности, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-.2ук9<br/>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИД-3ук9<br/>Выбирает форму и методы работы с лицами с ограниченными</p>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |   |
|---|---|
|   | возможностями здоровья и инвалидами.  |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>ИД-1ук10<br/>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10<br/>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук10<br/>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук10<br/>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук9<br/>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>   |
| УК-11<br>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | <p>ИД-1ук11<br/>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11<br/>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.1ук11<br/>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3ук11<br/>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> |
| ОПК-1.<br>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | <p>ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации.</p> <p>ИД-2опк 1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3опк 1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p> | <p>ИД-1опк2. Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, ведущих исто историографических школ и направлений прошлого и современности.<br/>ИД-2опк2. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.<br/>ИД-3опк2. Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>  |
| <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>                        | <p>ИД-1опк3. Демонстрирует знание основных тенденций развития исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.<br/>ИД-2опк3 Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, выявляя факторы исторических изменений.<br/>ИД-3опк3 Объясняет сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b><br/>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</p>  | <p>ИД-1опк4 Демонстрирует знание основных теоретико-методологических парадигм, концепций и подходов исторической науки<br/>ИД-2опк4 Использует знания теоретико-методологических концепций исторической науки в профессиональной деятельности.<br/>ИД-3опк4 Применяет основные подходы, принципы и методы исторической науки в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ОПК-5</b><br/>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>                     | <p>ИД-1опк5 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-2опк5 Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-3опк5. Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.</p>  |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p>          | <p>ИД-1опк6. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории.<br/>ИД-2опк6. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.<br/>ИД-3опк6 Владеет навыками создания и применения на</p> |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>   |
| <p><b>ОПК-7.</b><br/>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>                                | <p>ИД-1опк7. Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.<br/>ИД-2опк7. Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде.<br/>ИД-3опк7. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.</p>  |
| <p><b>ОПК-8</b><br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИД-1опк8 Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий, обладает правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет.<br/>ИД-2опк8 Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности.<br/>ИД-3опк8 Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>  |
| <p><b>ЦК-1</b><br/>Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>                | <p>ИД-1цк1<br/>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов<br/>ИД-1.1цк1<br/>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)<br/>ИД-2цк1<br/>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий<br/>ИД-2.1 цк1<br/>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение<br/>ИД-2.2 цк1<br/>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них<br/>ИД-3 цк1<br/>Владеет навыками изменения решений при наличии новых</p> |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных<br/>ИД-3.1 цк1<br/>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)<br/>ИД-3.2 цк1<br/>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>  |
| <p><b>ЦК-2</b><br/>Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1цк2<br/>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python<br/>ИД-2цк2<br/>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ<br/>ИД-3цк2<br/>Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ОПКу-1</b><br/>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>                        | <p>ИД-1.1 ОПКу-1<br/>Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;<br/>ИД-1.2 ОПКу-1<br/>Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.<br/>ИД-2.1 ОПКу-1<br/>Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;<br/>ИД-2.2 ОПКу-1<br/>Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;<br/>ИД-2.3 ОПКу-1<br/>Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.<br/>ИД-3.1.ОПКу-1<br/>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;<br/>ИД-3.2 ОПКу-1<br/>Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной</p>                               | <p>ИД-1опк2.<br/>Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, ведущих историографических школ и направлений прошлого и</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |   |
|---|---|
| и всеобщей истории;<br>заниматься<br>интерпретацией<br>прошлого в<br>историографической<br>теории и практике;   | современности.<br>ИД-2опк2.<br>Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.<br>ИД-3опк2.<br>Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.  |
| <b>ОПК-3.</b><br>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;               | ИД-1опк3.<br>Демонстрирует знание основных тенденций развития исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.<br>ИД-2опк3<br>Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, выявляя факторы исторических изменений.<br>ИД-3опк3<br>Объясняет сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. |
| <b>ОПК-4.</b><br>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;   | ИД-1опк4<br>Демонстрирует знание основных теоретико-методологических парадигм, концепций и подходов исторической науки<br>ИД-2опк4<br>Использует знания теоретико-методологических концепций исторической науки в профессиональной деятельности.<br>ИД-3опк4<br>Применяет основные подходы, принципы и методы исторической науки в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;            | ИД-1опк5<br>Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.<br>ИД-2опк5<br>Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.<br>ИД-3опк5.<br>Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.                             |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; | ИД-1опк6.<br>Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории.<br>ИД-2опк6.<br>Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |  |
|--|--|
|  | от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.<br>ИД-3опк6<br>Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.   |
| <b>ОПК-7.</b><br>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.                                | ИД-1опк7.<br>Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.<br>ИД-2опк7.<br>Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде.<br>ИД-3опк7.<br>Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.   |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1опк8<br>Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий, обладает правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет.<br>ИД-2опк8<br>Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности.<br>ИД-3опк8<br>Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач. |
| <b>ОПКу-2</b><br>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности       | ИД-1.1 ОПКу-2<br>знать основные этапы проведения научных исследований;<br>ИД-1.2 ОПКу-2<br>знать требования к оформлению результатов научных исследований.<br>ИД-2.1 ОПКу-2<br>уметь формулировать цель и задачи научного исследования;<br>ИД-2.1 ОПКу-2<br>уметь выбирать необходимые методы исследования;<br>ИД-2.1 ОПКу-2<br>уметь оформлять и защищать результаты исследования.<br>ИД-3.1 ОПКу-2<br>Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;<br>ИД-3.2 ОПКу-2   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.   |
| <b>ОПКу-3</b><br>Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий | ИД-1.1 ОПКу-3<br>Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп<br>ИД-1.2 ОПКу-3<br>Уметь ориентироваться в социальных ситуациях; правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей<br>ИД-1.3 ОПКу-3<br>Владеть навыками выбора и реализации адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей способов взаимодействия.   |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.                 | ИД-1 <sub>ПК1</sub><br>Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.<br>ИД-2 <sub>ПК1</sub><br>Использует основные специальные методы исторической науки.<br>ИД-3 <sub>ПК1</sub><br>Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.   |
| <b>ПК-2</b> Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.           | ИД-1 <sub>ПК2</sub><br>Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности<br>ИД-2 <sub>ПК2</sub><br>Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.<br>ИД-3 <sub>ПК2</sub><br>Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования. |
| <b>ПК- 3</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной  | ИД-1 <sub>ПК3</sub><br>Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.<br>ИД-2 <sub>ПК3</sub><br>Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |   |
|--|---|
| культуры и истории повседневности  | ИД-3пк3 Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.  |
| <b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения, историографии в исследованиях по истории постсоветской России. | ИД-1пк 4<br>Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории постсоветской России<br>ИД-2пк4 Знает и использует основные источники по истории постсоветской России<br>ИД-3пк4<br>Применяет современные методы историографического анализа в изучении постсоветской России.  |
| <b>ПК-5.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории.  | ИД-1пк5<br>Знает основные базы данных и информационные системы, используемые в исторической науке, их специфику; направления их применения в исследованиях по отечественной и всеобщей истории.<br>ИД-2пк5<br>Умеет работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории; искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, при написании научных публикаций, курсовых работ и ВКР.<br>ИД-3пк5<br>Владеет навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории (базами данных и информационными систем, ресурсами Интернет,); навыками их использования для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях; демонстрировать способность и готовность использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ. |
| <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её                             | ИД-1пк6<br>Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.<br>ИД-2пк6<br>Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |   |
|---|---|
| регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.  | ИД-3пк6<br>Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..   |
| <b>ПК-7.</b> Способен к работе в архивах и музеях по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов, к популяризации музейных предметов и коллекций.  | ИД-1пк7<br>Знает место и роль музейных разысканий в работе историка; взаимосвязь специальных исторических дисциплин с музееведением и их роль в изучении истории; терминологию и категорийный аппарат музееведения;<br>ИД-2пк7<br>Умеет осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.<br>ИД-3пк7<br>Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке). технологий. |
| <b>ПК-8.</b> Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации экскурсионных маршрутов и программ на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, ее регионального компонента, для популяризации исторической информации и историко-культурного наследия. | ИД-1пк8 Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.<br>ИД-2пк8<br>Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).<br>ИД-3пк8<br>Владеет традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..   |
| <b>ПК-9.</b> Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием  | ИД-1пк9<br>Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования .<br>ИД-2пк9<br>Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке исследования<br>ИД-3пк9  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |  |
|---|--|
| современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний. | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования.   |
| <b>ПК-10.</b> Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний.                              | ИД-1пк10<br>Знает о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); так же о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста.<br>ИД-2пк10<br>Умеет: владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения<br>ИД-3пк10<br>Владеет: навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи                     |
| <b>ПК-11.</b> Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления        | ИД-1пк11<br>Знает о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные стратегические направления современных исследований.<br>ИД-2пк11<br>Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями<br>ИД-3пк11<br>Владеет: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ. |
| <b>ПК-12.</b> Способен к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с   | ИД-1пк12<br>Знает: основные методики преподавания истории; методы и приемы преподавания истории; особенности различных этапов истории изучаемого периода<br>ИД-2пк12   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по истории и обществознанию</p>                      | <p>Умеет: анализировать источники интересующего периода; проводить сравнительный анализ отличительных черт политической и социальноэкономической истории различных этапов изучаемого периода; правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений<br/>ИД-3пк12<br/>Владеет: навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; навыками поиска информации по источникам изучаемого периода; навыками преподавания Истории России в школе</p>  |
| <p><b>ПК-13.</b> Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований.</p> | <p>ИД-1пк13<br/>Знает: структуру образовательной программы; методологию разработки образовательной программы; современные методы образовательных технологий<br/>ИД-2пк13<br/>Умеет: моделировать, планировать учебный процесс по образовательной программе; реализовывать учебный процесс по образовательной программе; оценивать учебный процесс по образовательной программе на основе деятельностного подхода и современных образовательных технологий с учетом предметного содержания, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся<br/>ИД-3пк13<br/>Владеет: навыками работы в команде; теоретическими основами проектирования на основе использования современных образовательных технологий; современными методами разработки образовательных технологий</p> |

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 зачетных единицы**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (216 часов.)**

#### **(выполнение и защита выпускной квалификационной работы)**

##### **5.1. Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой индивидуальное исследование, посвященное актуальным проблемам регионоведения, международных отношений, развитию всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Целью написания и защиты ВКР является творческое изучение и самостоятельное решение научных проблем в области регионоведения и международных отношений на основе обобщения материалов специальной литературы, фактических данных.

Задачи выпускной квалификационной работы включают:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при обучении и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем, рассматриваемых в работе;
- установление степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе по избранному направлению подготовки.

Для оказания помощи в решении задач исследования за каждым студентом закрепляется научный руководитель, сфера научных интересов которого близка избранной теме.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Так же обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты темы ВКР по теме, предложенной самостоятельно (по заявлению), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей оформляется приказом ректора. После завершения подготовки обучающимися ВКР, руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР проверяется руководителем на наличие признаков заимствования, который принимает решение о доработке и повторной проверке при необходимости. Решение о допуске ВКР к защите обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, со всеми подписями и датами), а так же согласие на размещение (подписанное, в формате pdf, и на бумажном носителе) в течение 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку университета для размещения в электронной библиотечной системе.

## **5.2. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Для студентов-международников работа квалификационного уровня должна включать в свой состав следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление работы;
- введение;
- основная часть работы (теоретическая и практическая глава);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Оформление титульного листа, оглавления работы и других оформительских особенностей описано в методических рекомендациях к ВКР.

Введение является визитной карточкой работы, поэтому к его написанию подходят особенно вдумчиво. Однако нужно понимать, что, несмотря на то, что введение следует сразу после листа оглавления работы, его окончательный вариант, как правило, получается лишь после

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

оформления всех остальных частей работы. Связано это с тем, что, задумывая работу, мы на самом деле имеем перед собой лишь проект того, что может получиться, того, что мы только предполагаем, но еще не осуществили. Поэтому корректировка отдельных фрагментов введения осуществляется на протяжении всей деятельности по реализации проекта написания работы дипломного уровня.

Как правило, учитывая характер выпускной работы, перечень того, что должно содержаться во введении, выглядит следующим образом:

1. Актуальность темы исследования (от 1/2 страницы до 2/3 страницы).
2. Проблема, на решение которой направлено исследование.
3. Объект исследования (2-3 строки).
4. Предмет исследования (2-3 строки).
5. Цель исследования (не более 4-х строк).
6. Задачи исследования (не более 4-х абзацев).
7. Хронологические и территориальные рамки (если необходимо)
8. Обзор источников и литературы.
9. Методы, использованные в исследовании.
10. Практическая значимость.
11. Структура исследования

Их содержание и специфика так же отражены подробно в методических рекомендациях к ВКР.

Первая глава выпускной квалификационной работы носит, как правило, теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа той проблемы, изучению которой посвящена выпускная квалификационная работа, приводится краткий обзор литературы по избранной теме исследования, критически рассматриваются точки зрения различных авторов, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы.

Во второй главе выпускной квалификационной работы содержится творческое решение заявленной на титульном листе проблемы, в ней должна быть раскрыта основная идея исследования, приведен соответствующий иллюстративный и доказательный материал, выводы и рекомендации автора по изучаемой теме.

Каждая глава завешается краткими выводами.

Заключение содержит реферативное изложение результатов проведенного исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы исследования и самого текста выпускной квалификационной работы. Объем заключения не должен превышать пяти-семи страниц машинописного текста.

Библиографический список приводится в конце работы с соблюдением всех библиографических правил, на русском и иностранных языках. Приводится только та литература, на которую есть ссылки в тексте. Список литературы должен быть алфавитным (фамилии авторов или названий работ даются по алфавиту).

В Приложениях приводятся таблицы со статистическими данными, графики, схемы и карты, на которые студент опирается в рамках исследования, или которые выводятся студентом в рамках исследования.

Руководитель ВКР проверяет выпускную квалификационную работу на авторскую оригинальность, используя преподавательский допуск в систему Антиплагиат (<https://ulsu.antiplagiat.ru>).

### 5.2.3. Методические рекомендации и требования к защите ВКР

Процесс защиты ВКР включает в себя доклад (с презентацией) перед государственной экзаменационной комиссией и представляет собой 7-10 минутное сообщение. После изложения основных положений работы студент отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Так как

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

защита ВКР является открытым мероприятием, то разрешается присутствие членов преподавательского состава, студентов-международников различных курсов обучения.

Условием допуска до процесса защиты является:

1. Предоставление научному руководителю (и затем комиссии) не позднее отмеченного выше срока до планируемой защиты полностью готового варианта текста ВКР на бумажном носителе и в электронном формате, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося;
2. Наличие непосредственно во время защиты бумажного варианта работы в виде полностью готового текста, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося.
3. Наличие оформленного в виде доклада на бумажном носителе, либо в виде электронной презентации выступления, в котором отражены основные моменты проделанной работы. В процессе защиты студент в форме устного сообщения должен продемонстрировать:
  - полное владение информацией, касающейся его ВКР и проведенного исследования;
  - умение пользоваться средствами электронной презентации,
  - умение четко излагать актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования;
  - умение аргументированно и обосновано изложить выводы, к которым студент пришел в рамках исследования;
  - умение отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты ВКР.

Профессиональная оценка работы должна учитывать ряд дополнительных показателей, обозначенных выше:

1. Активность студента в период, предшествующий сдаче оцениваемого варианта работы:
  - а) Количество аудиенций и пропусков студентом встреч, заранее намеченных руководителем по поводу его работы;
  - б) Своевременность выполнения студентом указаний научного руководителя;
  - в) Результативность и качество исполнения студентом указаний научного руководителя;
  - г) Стиль взаимодействия студента со своим научным руководителем.
2. Поведение студента в момент защиты ВКР:
  - а) Своевременность подготовки студентом окончательного варианта ВКР;
  - б) Полноту предъявляемой для оценки информации:
    - наличие работы на бумажном носителе в одном или нескольких экземплярах;
    - наличие электронной копии ВКР в виде файла, записанного на флэш-носителе или CD;
    - наличие электронной презентации и т.д.
  - в) Соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к работам ВКР;
  - г) Качество проведенного исследования;
  - д) Мера самостоятельности (поисковой активности) студента;
  - е) Степень авторства студента в рамках проведенного исследования;
  - ж) Отношение студента к выполненной им работе и требованиям научного руководителя;
  - з) Адекватность поведения студента, как во время защиты ВКР, так и по его окончанию;
  - и) Убедительность и аргументированность ответа студента на вопросы научного руководителя, задаваемые последним в процессе защиты ВКР;
  - к) Мотивацию студента на дальнейшую работу в научно-исследовательском направлении.

Результаты защиты фиксируются в протоколе, вносятся в зачетную книжку студента и в ведомость деканата дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

Самостоятельная деятельность студентов (обучающихся) – форма организации учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, путем проявления максимальной самостоятельности, творчества, инициативы. Самостоятельная работа представляет собой особую, высшую степень учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме. Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Сознательность выполнения самостоятельной работы студентов обеспечивают следующие характеристики: методологическая осмысленность материала, отбираемого для самостоятельной работы; сложность заданий должна быть посильной для выполнения студентами; последовательность подачи материала с учетом логики предмета и психологии усвоения; дозировка материала для самостоятельной работы, соответствующая учебным возможностям студентов; деятельностная ориентация самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы при подготовке к ГИА:

- Изучение научной и учебно-методической литературы
- Конспектирование
- Аннотирование книг, статей
- Реферирование
- Самостоятельная работа в Интернете, в электронных библиотечных системах

Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к государственным итоговым испытаниям. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне подготовки к ГИА.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

Липатова Н.В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «История» / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.

## **7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и непрошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература.**

##### а) основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н.Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. -576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>
2. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие /А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. -96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529>
3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. [Электронный ресурс]. <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>
4. Скворцова Е.М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. – 2-е изд. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 845 с. [Электронный ресурс]. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>
5. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп.– М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 607 с. [Электронный ресурс]. <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. для студ. вузов: В 2 ч.: Рек. М-вом образов. РФ. Ч.1 : 1900 -1945 / Под ред. А.М.Родригеса иМ.В.Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. – 464 с.
7. Новейшая история стран Европы и Америки XX век : учеб. для студ. вузов : рек. Минобразования России. Ч.2 : 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В.Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 255 с.

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

*Еф*

#### **б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

## 5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

**5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 15.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 40 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26  |
| Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |
| Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114 |
| Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116 |
| Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119 |
| Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.  | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство высшего образования и науки РФ<br>ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |  |

|  |  |
|--|--|
| Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |
|--|--|

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по его письменному заявлению продолжительность подготовки к сдаче государственного экзамена может быть увеличена не более чем на 20 мин.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для лиц с нарушениями зрения:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
  - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для лиц с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи):
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



**доцент КИОРиМО  
Липатова НВ.**